

Huiswerkbeleid



GEMEENTELIJKE BASISCHOOL

DE BOSMIER

Inhoud

1	Visie huiswerk	3
1.1	Wat verstaan wij onder "huiswerk"?	3
1.2	Waarom geven we huiswerk?	3
2	Huiswerk – ouders	4
2.1	Wat wordt er van de ouders verwacht?	4
2.2	Wat wordt er van de ouders niet verwacht?	5
3	Huiswerkafspraken	6
3.1	Differentiatiemogelijkheden in taken.....	6
3.2	Feedback huiswerk.....	6
3.3	Afspraken indien het huiswerk niet gemaakt is.....	6
4	Overzicht van het gegeven huiswerk per klas.....	7

1. Visie huiswerk

1.1 Wat verstaan wij onder “huiswerk”?

Met huiswerk bedoelen wij al het werk dat kinderen thuis voor de school moeten doen.

Dit kan zijn:

- Schriftelijke taken
- Lessen leren
- Een spreekbeurt voorbereiden
- Materiaal zoeken
- Opzoekwerk

1.2 Waarom geven we huiswerk?

- **Inoefenen en herhalen van de leerstof, die in de klas gezien is**
Door de extra inoefening kan de leerstof sneller geautomatiseerd worden. Op deze manier hopen we dat het leerresultaat positief beïnvloed wordt.
- **Een brug vormen tussen school en ouders**
Door het geven van huiswerk, kunnen ouders zien waar hun kind mee bezig is op school, welke zaken hun kind nog niet begrijpt, wat al wel goed gaat.
- **Bevorderen van de zelfstandigheid van de leerlingen**
Door zelf verantwoordelijkheid te dragen voor een opgegeven taak, door zelf te leren plannen wanneer een opdracht moet gemaakt of geleerd worden om er tijdig mee klaar te zijn, ontwikkelen de kinderen een werk-en studiehouding (leren leren) die ze in een latere fase in hun leven nodig hebben.
In de loop van het lager onderwijs is er een geleidelijke overgang van sturen en begeleiden naar meer zelfstandig werken bij het huiswerk.

2. Huiswerk – ouders

2.1 Wat wordt er van de ouders verwacht?

- We vinden het in de eerste plaats belangrijk dat ouders **zorgen voor goede omstandigheden** waarin het kind zijn huiswerk kan maken:
 - een **rustige werksfeer**, waar het kind kan werken zonder afgeleid te worden
 - een **vaste plaats**: het kind heeft best een eigen plaats om het huiswerk te maken. Deze plaats hoeft niet groot te zijn, wel stil en rustig.
 - **Netheid** is zeer belangrijk; zorg daarom voor propere handen, een nette tafel en aangepast schrijfgerief. Eten en huiswerk maken, horen niet samen.
 - **Een vast tijdschema**: de meeste kinderen hebben behoefte aan regelmaat, aan een vast patroon
- We verwachten dat ouders **hun kind stimuleren en aanmoedigen**. Dit doen ze door iedere dag interesse te tonen voor wat het kind doet op school en ook door interesse te tonen voor het huiswerk van het kind.

Dit kan op verschillende manieren:

- indien nodig, kan u uw kind aanmoedigen om met het huiswerk te beginnen.
 - samen met uw kind de opdrachten in de schoolagenda overlopen.
 - uw kind aanmoedigen om netjes en verzorgd te werken
 - af en toe de lessen overhoren.
 - nagaan of het huiswerk al of niet gemaakt is of de les geleerd is.
 - elk kind heeft graag een luisterend oor als het hardop leest.
 - In de hogere leerjaren kunnen ouders de kinderen helpen met het plannen van de taken of lessen als dit nog moeilijk is.
- **De ouders handtekenen de agenda**. Door dit te tekenen, geven de ouders aan dat ze dit nagekeken hebben. Afhankelijk van de klas worden er in het begin van het schooljaar afspraken gemaakt om dit dagelijks of wekelijks te verwachten van de ouders.
 - In geval van **problemen met betrekking tot huiswerk vragen wij om zo vlug mogelijk de leerkracht te contacteren**. U mag gerust een reactie noteren op het huiswerkblad of in de agenda van uw kind. Zo kunnen ouders bijvoorbeeld aan de leerkracht melden dat het huiswerk te moeilijk was of erg lang heeft geduurd. Ook indien het huiswerk door omstandigheden niet kon worden gemaakt, melden ze dit.

- Het is belangrijk te onderstrepen dat het kind het huiswerk **ZELFSTANDIG** moet maken. We proberen steeds een opdracht te geven die het kind aankan. Fouten maken mag! De foutjes tonen aan de leerkracht welke problemen het kind nog heeft met de geziene leerstof.
Hoe ouder kinderen worden, hoe meer zelfstandigheid ze verwerven in het maken van huiswerk.

2.2 Wat wordt er van de ouders niet verwacht?

- We verwachten niet dat u het huiswerk verbetert, dit gebeurt in de klas of door de klasleerkracht. De titularis krijgt op die manier belangrijke informatie omtrent wat gekend is en wat nog geoefend moet worden. Indien u toch wil verbeteren, gelieve dit dan op het blaadje in een andere kleur aan te duiden en verwijder zeker niet het oorspronkelijke antwoord zodat de leerkracht kan zien wat uw kind nog niet onder de knie heeft.
- We verwachten niet dat u zelf nog extra oefeningen opgeeft of zelf nog uren met uw kind bezig bent rond de leerinhoud. Na een schooldag en het opgegeven huiswerk, willen we onze kinderen ook laten spelen en ontspannen zodat zij er de volgende dag weer in kunnen vliegen.
- We verwachten zeker niet dat u het huiswerk, om welke reden dan ook, zelf zou maken. Dit is totaal zinloos!
Als leerkracht leren we meer over de vaardigheden van uw kind en het zelfstandig werken indien we het eigen werk van de kinderen zien.
Als er een bepaalde reden is waardoor uw kind het werk niet kan maken, volstaat een nota in de agenda.

3. Huiswerkafspraken

3.1 Differentiatiemogelijkheden in taken

Differentiëren bij huiswerk betekent dat er rekening gehouden wordt met de problemen en niveauverschillen van leerlingen.

Enkele voorbeelden:

- Indien een kind langer dan de maximale huiswerktijd per dag voor het huiswerk nodig heeft, is het belangrijk dat de ouder dit meldt aan de leerkracht en dan zullen er specifieke maatregelen genomen worden voor dit kind i.v.m. huiswerk.
- Indien een kind in de klas meer uitdaging nodig heeft en ander werk krijgt, kan dit kind ook een ander huiswerk krijgen dan het opgegeven huiswerk.
- Indien een kind problemen heeft met dit leergebied, kunnen er onderdelen van het huiswerk geschrapt worden.
- Indien een kind kiné, logo of een andere therapie volgt, kunnen er in overleg met de ouders afspraken gemaakt worden voor spreading van het huiswerk.
- ...

3.2 Feedback huiswerk

- Klas 1 + 2
Het huiswerk wordt door de leerkracht verbeterd. Indien de juf merkt dat een kind het huiswerk niet begrepen heeft, gaat zij of de remediërsjuf extra uitleg of geven ze een tweede uitleg en verbeteren ze samen de fouten.
- Klas 3 + 4
Het huiswerk wordt door de leerkracht verbeterd .
Het huiswerk wordt wekelijks tijdens het remediëringsuurtje verbeterd door de leerlingen waarbij ze extra uitleg kunnen krijgen en vragen.
- Klas 5+6
We verbeteren de meest voorgekomen fouten klassikaal. Leerlingen die deze fouten niet hebben gemaakt, werken op dat moment aan zelfstandig werk of ander werk"

3.3 Afspraken indien het huiswerk niet gemaakt is

Kinderen die hun huiswerk niet gemaakt hebben, moeten dit inhalen: ofwel tegen de volgende dag ofwel tijdens de speeltijd. De ouders worden op de hoogte gebracht met een mailtje indien hun zoon of dochter niet in orde was met het huiswerk.

4 Overzicht van het gegeven huiswerk per klas

leerjaar	Maximale huiswerktijd per dag	Soort huiswerk	Wanneer huiswerk?	Hoe wordt het huiswerk meegedeeld?
1	Maximum 20 minuten	<p><u>Schriftelijke taken :</u> 1x per week schrijven 1x per week rekenblad</p> <p><u>Automatisatie :</u> Letterdoosje /klikklakboekje</p> <p>Lezen (veilig en vlotjes , leesboekje)</p> <p>Splitsdoosje</p> <p><u>Bingel:</u> Voor elke rekentoets worden er taakjes klaargezet op Bingel. Dit zijn magjes, geen moetjes om de toets extra te kunnen voorbereiden.</p>	<p><u>Schriftelijke taken :</u> maandag , dinsdag of donderdag (meestal 2x per week)</p> <p><u>Automatisatie (lezen, splitsen,..):</u> maandag , dinsdag , donderdag en vrijdag</p> <p>Op woensdag geen huiswerk of lessen</p>	<p>Elke dag, behalve woensdag, krijgen de kinderen een agendabriefje mee naar huis. Dit briefje wordt door de juf ingevuld. Het agendabriefje moet niet terug mee naar school gegeven worden en dient dus ook niet getekend te worden.</p>

2	Maximum 20 minuten	<p><u>Lessen:</u> wiskunde: splitsingen oefenen, tafels oefenen(automatisatie)</p> <p>lezen (automatisatie)</p> <p>W.O.: vrijblijvend voorbereiding op de toets: oefentoets thuis maken (op computer)</p> <p><u>Schriftelijke taken:</u> spelling: woorden schrijven en oefeningen op werkblad</p> <p>rekenen: werkblad</p> <p>taal: werkblad</p> <p><u>Bingel:</u> Resultaten van wiskundetoetsen worden door de juf ingegeven op Bingel Remediëringsoefeningen worden vrijblijvend voor de kinderen klaargezet.</p> <p>Bingel gebruiken we als huiswerk op vrijdag. Er staan dan taakjes klaar van wiskunde en taal die ze klaar moeten hebben tegen maandag.</p>	<p>Op maandag, dinsdag en donderdag:</p> <p>Rekenblad + lezen + tafel oefenen</p> <p style="text-align: center;">OF</p> <p>Woordpakket schrijven + lezen + tafel oefenen</p> <p style="text-align: center;">OF</p> <p>Rekenblad + tafel oefenen</p> <p>Op vrijdag: bingeltaken (3 of 4 taken) + werkschrift van wiskunde verbeteren + tafels oefenen + eventueel lezen</p> <p>Lessen worden enkel gegeven om een controledictee voor te bereiden. Vrijblijvend om een toets van W.O. voor te bereiden.</p> <p>Op woensdag geen huiswerk of lessen</p>	<p>De agenda wordt dagelijks ingevuld.</p> <p>Lessen voor W.O. worden een 5-tal dagen op voorhand ingevuld.</p> <p>De ouders moeten elke dag een paraaf in de agenda zetten zodat we weten dat ze dit gezien hebben.</p>
---	-----------------------	---	---	---

		Bij het inoefenen van een controledictee worden ook vrijblijvende oefeningen klaargezet om de woordpakketten te oefenen		
3	Maximum 30 minuten	<p><u>Lessen:</u> W.O. toets leren</p> <p><u>Taken:</u> spellingsopdracht schrijven, oefenblad wiskunde of taal tekst lezen</p> <p><u>Bingel:</u> Af en toe wordt er een Bingelhuistaak gegeven.</p> <p>Na de bloktoets Wiskunde en controledictee zet de juf remediërende of verrijkende oefeningen klaar. Dit wordt in de agenda aangegeven.</p>	<p>W.O. toets wordt een week vooraf ingeschreven in de agenda.</p> <p>Taakjes op maandag en donderdag.</p> <p>Op vrijdag gaat rekenboek en dicteeschrift mee naar huis voor inzage en verbetering</p>	<p>De agenda wordt ingevuld op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.</p> <p>Lessen voor W.O. worden een week op voorhand ingevuld.</p> <p>Tijdens de infoavond aan de start van het schooljaar wordt afgesproken dat de leerkracht en ouders de agenda wekelijks tekenen. Bij sommige kinderen kan dit dagelijks gebeuren in overleg met ouders voor goede opvolging.</p>
4	Maximum 30 minuten	<p><u>Lessen:</u> W.O., wiskunde; taal: spelling en taalbeschouwing, Frans</p> <p><u>Taken:</u> 1 keer per week krijgen de leerlingen een huiswerkbundel met taakjes van wiskunde, spelling en/of</p>	<p>Huiswerkbundel wordt op maandag meegegeven en dient klaar te zijn tegen de maandag daaropvolgend.</p> <p>Op vrijdag gaat rekenboek en dicteeschrift mee naar huis voor inzage en verbetering</p>	<p>De agenda wordt ingevuld op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.</p> <p>Leerlingen krijgen maandelijks een toetsenplanning met een overzicht van de komende toetsen.</p> <p>De leerkracht en ouders tekenen de agenda wekelijks.</p>

		<p>Frans. Zij plannen zelf wanneer ze hun huiswerkjes maken.</p> <p>1 keer per jaar: voorbereiden spreekbeurt</p> <p>Om toetsen voor te bereiden krijgen de leerlingen en hun ouders de keuze om een herhalingsbundel te nemen voor wiskunde en taaldenken. Voor spelling maken ze verplicht een aantal herhalingsoefeningen in de klas en thuis.</p> <p><u>Bingel:</u> Er worden taakjes klaargezet op Bingel. De kinderen zijn niet verplicht om deze te maken.</p>		
5	Maximum 45 minuten	<p><u>Lessen:</u> Wiskunde, Taal, Frans, W.O.</p> <p><u>Taken:</u> Frans: Leerlingen krijgen bij de start van een unité een huiswerkbundel mee naar huis. In deze bundel leren ze hun woordenschat tegen een afgesproken datum. Ze bereiden hun mondeling voor tegen een afgesproken datum en hebben de</p>	<p>In klas 5 wordt er gewerkt met studiewijzers om de kinderen hun lessen te helpen voorbereiden en plannen.</p> <p>De kinderen krijgen een week op voorhand de toetsenwijzers mee voor de vakken, waarvan ze toets hebben. Op deze manier kunnen en leren ze hun lessen inplannen. Ze hebben dan zelf de keuze of ze op een woensdagnamiddag of tijdens</p>	<p>Dagelijks worden de lessen voor de verschillende vakken in de agenda genoteerd.</p> <p>Indien er toetsen zijn, krijgen de kinderen een week op voorhand een toetsenwijzer.</p>

		<p>mogelijkheid om oefeningen ter voorbereiding van de toets te maken.</p> <p><u>Bingel:</u> Voor de toetsen van rekenen, taal en Frans worden de instructiefilmpjes van het afgelopen hoofdstuk geplaatst.</p> <p>Extra inoefening via Bingel wordt aangeboden, maar is geen verplichting.</p>	het weekend lessen leren.	
6	Maximum 45 minuten	<p><u>Lessen:</u> Wiskunde, Taal, Frans, W.O.</p> <p><u>Bingel:</u> Er worden geen taakjes klaargezet op Bingel.</p> <p>Bingel wordt aangeboden als ondersteuning voor het leren voor de toetsen van Wiskunde, Taal, Frans en W.O.</p>	<p>In klas 6 wordt er gewerkt met toetsenwijzers om de kinderen hun lessen te helpen voorbereiden en plannen.</p> <p>De kinderen krijgen een week op voorhand de toetsenwijzers mee voor de vakken, waarvan ze toets hebben. Op deze manier kunnen en leren ze hun lessen inplannen. Ze hebben dan zelf de keuze of ze op een woensdagnamiddag of tijdens het weekend lessen leren.</p>	<p>De lessen en taken voor de verschillende vakken worden in de agenda genoteerd.</p> <p>Indien er toetsen zijn, krijgen de kinderen een week op voorhand een toetsenwijzer.</p> <p>De ouders tekenen de agenda wekelijks.</p>